



راهنمای مطالعه دانشجویان

«Study guide»

عنوان درس: سلامت بزرگسالان و سالمندان 1

رشته تحصیلی: پرستاری **مقطع تحصیلی:** کارشناسی

تعداد واحد: 2

پیشنیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروبی شناسی، انگل شناسی، تغذیه

و تغذیه درمانی و مفاهیم پایه پرستاری

گروه آموزشی: داخلی و جراحی

رئوس اصلی جلسات درس:

جلسه	تاریخ	عناوین محتوای آموزشی
1	00/7/6	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و بررسی و شناخت اختلالات گوارشی
2	00/7/13	مروری بر اختلالات دهان، دندان و غددبزاقی و سامان دهی مراقبت های پرستاری مربوطه
3	00/7/20	مروری بر اختلالات مری و سامان دهی مراقبت های پرستاری مربوطه
4	00/7/27	مروری بر لوله گذاری بینی معده ای یا بینی ورده ای و سامان دهی مراقبت های پرستاری مربوطه
5	00/8/4	مروری بر تغذیه از طریق گاستروستومی و تغذیه وریدی و سامان دهی مراقبت های پرستاری مربوطه
6	00/8/11	مروری بر اختلالات معده و دوازدهه و ساماندهی مراقبت های پرستاری مربوطه
7	00/8/18	مروری بر اختلالات دفع، اختلالات التهابی روده، بیماری های التهابی روده ساماندهی مراقبت های پرستاری مربوطه
8	00/8/25	مروری بر انسداد روده، بیماری های مقعد و راست روده و سامان دهی مراقبت های پرستاری مربوطه
9	-	امتحان میان ترم
10	00/9/2	مروری بر مراقبت پرستاری از بیماران دارای ایلئوستومی و کلهتومی
11	00/9/9	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی کبد و کیسه صفرا و بررسی و شناخت اختلالات گوارشی
12	00/9/16	مروری بر اختلالات کبدی (یرقان، هیپرتانسیون پورت، آسیت، واریس مری و آنسفالوپاتی کبدی) و سامان دهی مراقبت های پرستاری مربوطه
13	00/9/23	مروری بر هپاتیت های ویروسی، هپاتیت های غیر ویروسی و سرطان کبد و سامان دهی مراقبت های پرستاری مربوطه
14	00/9/30	مروری بر اختلالات صفراوی و ساماندهی مراقبت های پرستاری مربوطه
15	00/10/6	مروری بر اختلالات مربوط به حجم مایع و عدم تعادل الکترولیت های سدیم، پتاسیم و منیزیم و ساماندهی مراقبت های پرستاری مربوطه
16	00/10/13	مروری بر اختلالات مربوط به عدم تعادل الکترولیت های کلسیم، فسفر، کلراید و

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در آن به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی به اصول اخلاقی و موازین شرعی

روش تدریس (چند رسانه ای / متن / صوت / فیلم):

چندرسانه ای

روش ارزشیابی این درس (درصد نمرات تخصیص یافته به تفکیک حضور دانشجو و مطالعه

منابع / تکالیف / آزمون میان ترم / آزمون پایان ترم / مشارکت فعال در گفتگو):

دکتر عباسی نیا (تکالیف: 35 درصد، میان ترم : 25 درصد و امتحان پایان ترم: 40 درصد)

وظایف و تکالیف دانشجو در این درس:

کلاس به صورت مجازی برگزار خواهد شد. در هر جلسه سوالات و مباحثی مطرح شده و دانشجویان باید طی بازه زمانی مشخص شده به آن ها در سامانه نوید پاسخ دهند.

اهمیت این درس در یک پاراگراف:

در این درس دانشجویان پرستاری با مفاهیم و نظریه های پرستاری مرتبط با اختلالات مایع و الکترولیت، اختلالات تغذیه ای، اختلالات گوارش و ضمام، اختلالات روده ای و آنورکتال آشنا شده تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتوانند فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان سالمندان را به کار گیرند.

اشباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

عدم توجه به اهمیت مراقبت از بیماران با طراحی فرآیند های منحصر به فرد هر بیمار

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

برای یادگیری بهتر مطالب این درس، توصیه می شود فیلم های متنوع مرتبط با بررسی وضعیت سلامت و انجام مداخلات پرستاری مرتبط با واحد که در سایت های مختلف همچون آپارات وجود دارد را ملاحظه نمایید.

منابع اصلی درس:

1. Brunner LS, Smeltzer SCOC, Bare BG, Hinkle JL, Cheever KH. Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-surgical Nursing. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2018.
2. Black JM, Hawks JH. Medical-surgical Nursing: Clinical Management for Positive Outcomes. Philadelphia: Elsevier Saunders; 2008.